

成都中医药大学

2024年第一批全英文课程建设

教学材料验收标准

一、基本要求

1. 教材

【目标任务】：选定课程使用的教材。

【具体要求】：

(1) 首选国内知名出版社出版的**全英文**或中英双语教材，如无国内教材，可选择国外出版的全英文教材或申报该课程的自编教材项目。

(2) 教材选用严格按照《成都中医药大学教材管理办法》相关规定进行。

2. 教学大纲

【目标任务】：对申报课程的教学大纲进行全面修订，形成**全英文或中英文双语版**教学大纲（含实验教学大纲）。

【具体要求】：

(1) 新修订的教学大纲需符合国家对国际学生的培养要求，依据国际学生培养目标及培养方案，充分体现国际学生教学理念的先进性、教学内容的科学性、前沿性和课程设计的先进性，充分体现对国际学生人才综合素质和创新能力的培养。

(2) 实验教学大纲需与教学大纲匹配，内容科学先进，注重融合性、设计性、适用性和实践能力培养。

3. 教学日历、教案与讲稿

【目标任务】：

- (1) 形成全英文或中英文双语版教学日历。
- (2) 形成完整的全英文或中英文双语版教案。
- (3) 形成完整的全英文版讲稿。

【具体要求】：

(1) 根据教学大纲的要求、校历安排、课表及教学进程，统筹编写教学日历，并确保在课表规定的教学起止周内完成全部教学任务。

(2) 教学日历完整、充分体现教学内容和进度；

(3) 教案符合要求，书写体例规范，涵盖所有教学内容。

教学日历要以大节（每次连续安排的 2-3 节课）为单位填写，每大节的授课内容一栏要填写清楚所授内容的章节和主要的知识点，不允许将几个大节合并填写，授课内容要有机衔接，不得漏章漏节，主要知识点要简明扼要，突出重点，体现掌握、熟悉、了解三级要求。

(4) 讲稿应符合要求，严格按照教案编写，对全部讲授内容进行具体的组织和表达。

4. 课件

【目标任务】：制作不少于 32 学时的全英文课件。（建议根据具体课程教学学时要求进行）

【具体要求】

- (1) 课件内容充实，不能仅包含标题，而无具体内容；
- (2) 在熟悉教学大纲、编写规范教案的基础上，根据课程教学的特点制作多媒体课件。
- (3) 课件内容紧凑、充实、信息量大，图文简洁大方，能灵活运用图像、动画、声音等多媒体系统。
- (4) 课件中充分收集各类教学素材，注意吸收与教学内容相关的本学科前沿问题和最新成果。注重吸收和呈现我校历代教师对本课程的学术贡献、临床经验和最新研究成果。

5. 其他教学文书

【目标任务】：提供合适、必要的教学参考资料

【具体要求】：教学参考资料齐全，意识形态合规、内容先进，满足教学需要。

6. 教师能力提升培训

【目标任务】：项目团队成员参加英文授课能力培训

【具体要求】：项目团队成员参加校级及以上各类英文授课能力提升培训，考核合格。

二、可选条件

课程建设团队除完成基本条件外，可以选择完成以下可选条件：

(1) 试卷：出具全英文试卷 A 卷、B 卷及标准答案；若已面向留学生开设此课程，学生成绩单应规范管理，保留完整。

(2) 课程介绍视频：课程负责人录制完成 10 分钟左右全英文课程介绍视频。

(3) 课程微视频：完成 2 个知识点，各 6-8 分钟的全英文讲解视频。

(4) 若该课程已面向国际学生开设，教学准备充分，组织科学严谨，无教学事故和差错发生，每学年所有主讲教师经过一轮的学生评价，学生总体满意率 90%以上。

三、模板及示例

1. 教学大纲模板及示例（附件 1）
2. 教学日历模板及示例（附件 2）
3. 教案模板及示例（附件 3）
4. 讲稿模板示例（附件 4）
5. PPT 参考示例（附件 5）